

Диагностический материал к программе «Полиглот»

Промежуточная аттестация после 1 года обучения

На зачете предлагается текст для самостоятельного анализа по предлагаемому плану:

- 1 Presentation of the text (an extract, a short story, an article, etc.).
- 2 The information about the author:
 - when he/she was born;
 - the outstanding events of his/her life;
 - what he/she is famous for;
 - what literary trend he/she belongs to;
 - his/her place in the national literature.
- 3 Summary or gist.
- 4 The genre.
- 5 The title of the story / the headline of the article.
- 6 The subject-matter (the theme) of the text. Thematic group of words. The topic sentence (the key-sentence).
- 7 The root idea of the text.
- 8 The plot of the story / the structure of the non-fiction text.
- 9 The key tenor (atmosphere) of the text.
- 10 The characters and their role in conveying the central idea:
 - the name of the character;
 - social and professional standing;
 - appearance;
 - likes and dislikes;
 - features of the character;
 - speech habits;
 - the author's attitude to the personages.
- 11 The author's style and language:
 - stylistic devices and expressive means (graphic, phonetic, lexical, syntactical).
- 13 The personal attitude to the story/text.

Образец текста для анализа

SIX DINNER SID

Sid lived at number one, Aristotle Street. He also lived at number two, number four, number five and number six.

Sid lived in six houses so that he could have six dinners. Each night he would slip out of number one, where he might have had chicken, into number two for fish, on to number three for lamb, mince at number four, fish again at number five, rounding off at number six with beef and kidney stew.

Since the neighbours did not talk to one another on Aristotle Street, they did not know what Sid was up to. They all believed the cat they fed was theirs and theirs alone.

But Sid had to work hard for his dinners. It wasn't easy being six people's pet. He had six different names to remember and six different ways to behave.

When he was being Scaramouche, Sid put on swanky airs. As Bob he had a job. He was naughty as Satan and silly as Sally. As Sooty he smooched but as Schwartz he had to act rough and tough.

All this work sometimes wore Sid out. But he didn't care, as long as he had his six dinners. And besides he liked being scratched in six different places and sleeping in six different beds.

In fact, life in Aristotle Street was just about perfect for Sid until one cold damp day he caught a nasty cough.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка «зачтено»:

- знание теоретического материала, предусмотренного программой;
- умение применить теоретические знания при анализе текстов различного характера;
- умение определить тему, идею текста, выявить основные лексические, грамматические, стилистические языковые средства, умение дать их грамотную интерпретацию.

Оценка «не зачтено»:

- пробелы в знании материала, предусмотренного программой;
- допущение принципиальных ошибок при ответе;
- неумение выявить образные языковые средства и провести лингвистический анализ.

Итоговая аттестация

Форма проведения: устный зачет

Цель итоговой аттестации: проверка степени усвоения пройденных тем. Учащиеся должны быть готовы дать ответ на английском языке по темам, изученным в рамках программы. По каждой теме будет задан как минимум 1 вопрос.

Тема 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

- географическое расположение страны;
- климатические условия;
- политическая система Великобритании;
- Королевская семья;
- символы Великобритании.

Тема 2. Литературная Британия

- английские народные сказки;
- пьесы В. Шекспира;
- Агата Кристи;
- Конан Дойль.

Тема 3. Британия музыкальная

- музыкальные направления в Великобритании;
- творчество группы «Битлз»;
- современные группы.

Тема 4. Северная Америка: Канада, США

географическое расположение стран;

- политическая система;
- наиболее крупные города;
- известные люди;
- обычаи и традиции.

Тема 5. Австралия, Новая Зеландия

- географическое положение;
- история стран;
- крупные города;
- известные люди;
- обычаи и традиции.

Тема 6. Страны Содружества Наций

- географическое расположение стран;
- климатические условия;
- политическая система страны;
- промышленные центры.

Критерии оценивания

Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Оценка
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. Даны правильные ответы по содержанию на все вопросы.	Высказывание логично и имеет завершённый характер.	Зачет (высокая степень знаний)
Коммуникативная задача выполнена не полностью. Даны правильные ответы на вопросы по содержанию, но тема раскрыта не в полном объёме	Высказывание логично и имеет завершённый характер.	Зачет (средняя степень знаний)
Коммуникативная задача выполнена частично. Вопрос раскрыт в ограниченном объёме.	Высказывание не логично и имеет незавершённый характер.	Зачет (низкая степень знаний)
Задание не выполнено: не раскрыто содержание вопросов	Высказывание нелогично, нет ответов на вопросы	Незачет

